

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

По дополнительному образованию МБОУ «СОШ №1 им.М.К.Тагирова»г.Альметьевск

На 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность учебного года в системе дополнительного образования составляет: 33 недели для учащихся 1-х классов, 36 недель – для учащихся 9, 11 классов, 37 недель для учащихся 2-8, 10 классов.
2. Занятия в системе дополнительного образования начинаются 01.09.2019 года и заканчиваются 31.05.2020 года, для 1, 9, 11 классов заканчиваются 25.05.2020
3. Занятия в системе дополнительного образования проводятся во вторую смену с 13.40 до 18.00 часов, в соответствии с расписанием, утвержденным директором ОУ не позднее 01.09.2019 года.
4. Продолжительность занятий для обучающихся: 1-х классов – 1 академический час – 30 минут; остальных объединений – 1 академический час – 45 минут.
5. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.
6. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет: младшие школьники – до 1.5 часов, остальные школьники – до 2-х, 2.5 часов.
7. В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускаются изменение форм занятий.
8. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.
9. Продолжительность рабочей недели: 6 дней.

Регламентирование образовательного процесса на год

1) Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2019	29.10.2019	8 недель
2 четверть	07.11.2019	26.12.2019	8 недель
3 четверть	09.01.2020	22.03.2020	11 недель
4 четверть	01.04.2020	25,31 мая 2020	9 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2018	06.11.2019	8 дней
Зимние	27.12.2019	08.01.2020	13 дней
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9 дней
Летние	25.05, 01.06.2020	31.08.2020	

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 05.02.2020 по 11.02.2020 (7 дней)

9.Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

10. Мониторинг реализации программных мероприятий.

1. Наблюдение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
2. сбор информации, анализы, выводы.
3. проведение в конце года сборов, конференций.
4. подведение итогов классными руководителями. Делают выводы, указывают перспективы.
5. создание банка данных на одаренных детей.

11.Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

12. Прогнозируемые трудности:

- пассивность участников программы
- материальная база
- участие родителей в процессе
- вовлечение подростков «группы риска»

Заключение

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года еще третьего времени не занята уроками. Но ребенок никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности дополнительного образования. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. При этом, в отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

Это тем более важно, что на подрастающем поколении болезненно сказываются издержки проводящихся социально-экономических реформ. Размытость нравственных ориентиров, агрессивное наступление худших образцов массовой культуры, превратно понимающих свобода и демократия являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Между тем через систему дополнительного образования, основанную на деятельности по интересам, можно значительно усилить нравственное влияние школы на ее питомцев, ненавязчиво подводя детей к решению сложных этических проблем, формируя нравственную позицию ребенка.

Таким образом, дополнительное образование детей в школе способно решить целый комплекс проблем, направленный на гуманизации всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать формированию индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ребенку «Ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия дополнительного образования как второстепенного и понять, что оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Таким образом, дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Список литературы

1. Горский В.А., Журкина А.Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В.В. Система дополнительного образования детей//Дополнительное образование.1999 №3;
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н.. Дополнительное образование детей: - М.: 2002.
3. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с
4. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М.2000
5. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 256 с.
6. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей//Дополнительное образование, 2005.- №9.